

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Μουσειοβαλίτσα: Γαστρονομικός πολιτισμός

Σκοπός της δημιουργίας του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή μουσειοβαλίτσας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον γαστρονομικό πολιτισμό της Μαραθάσας, ο οποίος χαρακτηρίζεται από γεύσεις απλές και καθαρές, αξιοποιώντας με ευφυή τρόπο τις πρώτες ύλες που προσφέρουν η γη και τα δάση της. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μάθουν για την αξία της αυτάρκειας, της εποχικότητας και της ανάπτυξης διαφόρων μεθόδων συντήρησης και μεταποίησης των τροφίμων. Οι έννοιες αυτές συνάδουν απόλυτα με τις σύγχρονες τάσεις και αντιλήψεις για έναν βιώσιμο και φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής.

Η μουσειοβαλίτσα περιλαμβάνει:

- Ένα (1) Τετράδιο έκτασης 20 σελίδων,
- Οδηγίες προς τους/τις Εκπαιδευτικούς,
- 1 Τρίπτυχο με πληροφορίες για το Έργο,
- Οδηγό Οικομουσείου,
- Φωτογραφικό Υλικό με Εκθέματα Οικομουσείου,
- Χάρτη Οικομουσείου,
- Παιχνίδι Γνώσεων σχετικά με το θεματικό αντικείμενο.

Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/μαθήτριες:

1. Να γνωρίσουν για το φυσικό περιβάλλον της περιοχής, τις πρώτες ύλες και τις παραδοσιακές συνταγές στην περιοχή της Μαραθάσας.
2. Να κατανοήσουν πώς διαμορφώθηκε ένας γαστρονομικός πολιτισμός βασισμένος στην αυτάρκεια, την εποχικότητα και την καθολική αξιοποίηση των πρώτων υλών. Επιπλέον, να κατανοήσουν πώς η ανάγκη οδήγησε τους κατοίκους της Μαραθάσας στην ανάπτυξη διαφόρων μεθόδων συντήρησης και μεταποίησης των τροφίμων για εξασφάλιση των διατροφικών αναγκών της οικογένειας καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.
3. Να παρατηρήσουν τον χάρτη της περιοχής και να ανακαλύψουν τις τοποθεσίες που σχετίζονται με τη γαστρονομία.
4. Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, της διερεύνηση, την ανακάλυψη, τη γνώση, την κριτική σκέψη, τη δημιουργία και τη διασκέδαση μέσω των εκθεμάτων και των δραστηριοτήτων που προσφέρονται στο Βιωματικό Εργαστήριο.
5. Να καλλιεργήσουν την πολιτισμική και περιβαλλοντική ενσυναίσθηση.
6. Να συγκρίνουν το παρόν με το παρελθόν, αφού θα γνωρίσουν με την επίσκεψή τους από κοντά έναν παραδοσιακό φούρνο και τα εργαλεία του, θα ακούσουν ιστορίες ανθρώπων και θα συμμετέχουν σε εργαστήρια μαγειρικής και μεταποίησης.
7. Να αποκτήσουν δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής τόσο προφορικών, όσο και γραπτών κειμένων σε ποικίλα κειμενικά είδη με ενσωματωμένη αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία και οδηγίες.

Πρακτικές προσέγγισης του υλικού:

- Μελέτη του περιεχομένου του Τετραδίου,
- Αξιοποίηση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων,
- Συζήτηση και προβληματισμός για τον γαστρονομικό πολιτισμό με οδηγό το φωτογραφικό υλικό και τις δραστηριότητες που δίνονται,
- Μάθηση και διασκέδαση με τη χρήση του παιχνιδιού γνώσεων και των διαφόρων δραστηριοτήτων που προτείνονται.

Μέσα – Υλικά

Μολύβια και πέννες