

Ερώτηση

Από πόσα χωριά αποτελείται η περιοχή της
Μαραθάσας;

Απάντηση

14 χωριά.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη;

Η περιοχή της Μαραθάσας δεν εμπίπτει στα κρατικά δάση του Τρόοδους.

Απάντηση

Λανθασμένη, η περιοχή εμπίπτει στα κρατικά δάση της Πάφου και του Τρόοδους

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Ποια ήταν τα κυριότερα επαγγέλματα της ζωής των κατοίκων της Μαραθάσας;

Απάντηση

Η γεωργία, η οικοδομική, η σιδηρουργία, η τσαγκαριτζή και η υλοτομία

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Τα παλαιότερα χρόνια τα αγόρια συνήθως σε ηλικία περίπου δώδεκα (12) ετών πήγαιναν ως «τσιουράκια» (μαθητευόμενοι) σε ένα «μάστορο». Γιατί;

Απάντηση

Γιατί η απόκτηση μιας τέχνης εξασφάλιζε την οικονομική επιβίωση ενός ατόμου και της οικογένειάς του.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Για ποια παραδοσιακά επαγγέλματα ήταν γνωστά τα Καμινάρια;

Απάντηση

Την αγγειοπ्लाστική και την καθαθοπλεκτική.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη;

Η Λεμύθου ήταν γνωστή για τις παραδοσιακές τσαέρες (καρέκλες).

Απάντηση

Λανθασμένη, η Λεμύθου ήταν γνωστή για την παραγωγή και εμπορία κουκουλιών αηλιά και κηωστών.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Σε ποια από τις παρακάτω πόλεις λειτουργούσε το «Μαραθεύτικον Παζάριν»;

A. Λευκωσία

B. Πάφο

Γ. Λεμεσό

Δ. Αμμόχωστο

Απάντηση

Γ. Λεμεσό.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή
λανθασμένη;

Η καθαθοπλεκτική αποτελούσε απασχόληση
μόνο των γυναικών.

Απάντηση

Λανθασμένη, ανδρών και γυναικών.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Τα καλάθια ήταν πολύ σημαντικά στην καθημερινή ζωή των αγροτών και των βοσκών. Γιατί;

Απάντηση

Για τη μεταφορά των αγροτικών προϊόντων με τα γαϊδούρια, και για την προετοιμασία και μεταφορά φαγητών στο σπίτι.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Ποια είναι τα κυριότερα είδη της
καθαθοηλεκτικής;

Απάντηση

καθάθια, ταθάρκα (μικρά ψάθινα δοχεία) και
ποθύχρωμοι τσέστοι (τύπος επίπεδου
πανεριού).

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Να συμπληρωθεί σωστά η πρόταση.
Μια παραδοσιακή τσαέρα (καρέκλα) ήταν
κατασκευασμένη από:
Α. Καρυδιά και λατζιά
Β. Ξύλο και πηλό
Γ. Τοπικό ξύλο και «τόνο».

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το Γ.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Επέλεξε τη σωστή απάντηση.

Οι ταλιαδώραι (ξυλογλήυπτες) κατασκευάζαν:

A. Τα παραδοσιακά σπίτια

B. Τα καλήθια και τα ταλάρκα

Γ. Τα σεντούκια, τις σουβάντες (ξύλινα ράφια),
τις κασέλλες και τα μπαούλα

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το Γ.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Από πού πήρε την ονομασία του χωριό
Καμινάρια;

Απάντηση

Από τα πολλά καμίνια που υπήρχαν στην
περιοχή.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η κεραμική στα Καμινάρια ήταν κυρίως μια γυναικεία υπόθεση που γινόταν:

A. Στην πηλατεία του χωριού

B. Μέσα στο μεγάλο δωμάτιο του σπιτιού

Γ. Στις αυλές των σπιτιών

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το Γ.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Για ποιους λόγους ήταν χρήσιμα τα αγγεία;

Απάντηση

Για την εξυπηρέτηση των καθημερινών αναγκών του αγροτικού κόσμου, ιδιαίτερα τη μεταφορά και αποθήκευση αγροτικών προϊόντων.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Επέλεξε την σωστή απάντηση.

Ποιος τύπος αγγείου χρησιμοποιούνταν για το νερό, λιάδι και κρασί:

A. Κούμνες

B. Κούζες, μπότς, βάττα

Γ. Ταββάες και γαλευτήρκα

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το B.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Σε κάθε σπίτι υπήρχε η «τσιμινιά» δηλαδή το τζάκι. Γιατί;

Απάντηση

Για το ζέσταμα του σπιτιού κατά τους χειμερινούς μήνες και για την προετοιμασία του φαγητού.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή λανθασμένη; Η ξερολιθιά χρησιμοποιείται κυρίως στην οριοθέτηση των περβολιών, στα αλώνια, τα λιθόστρωτα και τους τοίχους.

Απάντηση

Η πρόταση είναι σωστή.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Το επάγγελμα του «κωμοδρόμου», δηλαδή του σιδηρουργού, ήταν από τα σημαντικότερα στην Κύπρο. Γιατί;

Απάντηση

Γιατί κατασκεύαζε όλα τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν όλοι οι άλλοι τεχνίτες και αγρότες, ενώ ταυτόχρονα τα επιδιόρθωνε όταν χρειαζόταν.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Επέλεξε τη σωστή απάντηση.

Ο καζαντζής ήταν ο τεχνίτης που έφτιαχνε διάφορα αντικείμενα από:

A. Χαλκό

B. Ξύλο

Γ. Πηλό

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το A.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Ποια τοπικά προϊόντα παράγονται στις αμπελοκαλλιέργειες της Μαραθάσας;

Απάντηση

Το κρασί, η ζιβανία, ο παλουζές, η σταφίδα, ο σιουσιούκος, τα κιοφτέρκα και το έψημα.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Επέλεξε τη σωστή απάντηση.

Για την κατασκευή των υφασμάτων χρησιμοποιείται ο αργαλειός, η γνωστή:

A. Τρούφα

B. Βούφα

Γ. Υφαντικός ιστός.

Απάντηση

Σωστή απάντηση είναι το B

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Η πρόταση που ακολουθεί είναι σωστή ή
λανθασμένη;

Τα πλουμιστά πανιά, είτε του αργαλειού, είτε
του σιερκού, ήταν υφασμένα με βαμβακερά
καλής ποιότητας γιατί τα φύλαγαν για προίκα.

Απάντηση

Η πρόταση είναι σωστή.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων

Ερώτηση

Για ποιο λόγο οι κάτοικοι των περιοχών της Μαραθάσας φορούσαν τις «τσαγκαροποΐνες»;

Απάντηση

Γιατί η κατασκευή τους είναι ανθεκτική για την αγροτική ζωή του νησιού και ιδιαίτερα για να προστατευτούν από τα αγκάθια και τα φίδια.

Interreg Ελλάδα-Κύπρος

Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ECO.MUSE



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Παιχνίδι Γνώσεων
